



EUSKO LEGEBILTZARRA
PARLAMENTO VASCO

1. ZUZENKETA, ALDATZEKOA

1. PARRAFOA

Hau dioen lekuan: Euskal Hezkuntza Sistemaren Hizkuntza-eredu eleaniztuna

Hau esan behar du: Euskal Hezkuntza Sistemaren esparru eleanitza eta kulturartekoa

Hau dioen lekuan: Euskara, sistema eleaniztunaren ardatza

Hau esan behar du: Euskara, sistema eleanitzaren ardatz

Hau dioen lekuan: Hezkuntza-eredu eleaniztunaren helburuak

Hau esan behar du: Hezkuntza-esparru eleaniztunaren helburuak

Hau dioen lekuan: Irakas-sistemaren Ebaluazio, Ikerketa eta Prospektibarako Euskal Erakundea

Hau esan behar du: Hezkuntza Sistemaren Ebaluazio, Ikerketa eta Prospektibarako Euskal Erakundea

2. ZUZENKETA, ALDATZEKOA

7. PARRAFOA

Hau dioen lekuan: Egoera horretan, gizarte osorako oinarrizko adostasun-eragile izateko ahala du hezkuntzak. Izan ere, Euskal hezkuntzak bere historia osoan erakutsi duen erresilientzia izan da bere indargune nagusietako bat.

Hau esan behar du: Euskal hezkuntzak rol eraldatzailea izan du, errealitate berri bat egituratzen duena, azken hamarkadetan, ondasun komun eta partekatua izan arte, gure ohiturari edo kultura-jokabideari gehitzen zaiona. Erakundeen eta gizarte-eragileen ekintza konbinatua gakoa izan da, eta izaten jarraitu behar du.

3. ZUZENKETA, GEHITZEKOA

9bis PARRAFOA





Parrafo berria: Euskal hezkuntza-ereduaren hobekuntzan sakontzeko beharra ikaslea da, pertsona gisa garapen integrala lortzen lagundu nahi duen eta gizarteari egiten dion ekarpena erraztu nahi duen sistema baten zentroa den aldetik, haren eskola-arrakasta bultzatuz.

4. ZUZENKETA, ALDATZEKOA

16. PARRAFOA

Hau dioen lekuan: Lege berri batek, Euskal Hezkuntza Sistemari beharrezko den legegintza-maila emateaz gain, hezkuntza-sistemaren eraikuntza-prozesuaren garai berri bat ireki behar dio, modu gradualean eta egingarrian euskal komunitatearen behar eta gaitasunen arabera hezkuntza-sistema bat eratzeko. Asmo eratzaillea aitortzen diogu lege honi, hezkuntza sistemaren konfigurazio berri baterako bidea arautu asmo baitu. Hargatik aitortzen diogu zentzu estrategikoa.

Hau esan behar du: Lege berri batek, Euskal Hezkuntza Sistemari beharrezko den legegintza-maila emateaz gain, gizarte-adostasun zabala bildu behar du hezkuntza-sistema hori eraikitzeko prozesuan, euskal gizartearen premien eta gaitasunen arabera modu mailakatu eta egingarrian taxutzeko. Akordio konstruktibo, sinesgarri eta itxaropentsu bat sortzeko aukeraren aurrean gaude, datozen hamarkadetan heldu beharreko hezkuntza-erronketarako bidean lagun dezakeen lege baten inguruan. Horregatik, zentzu estrategikoa aitortzen diogu.

5. ZUZENKETA, ALDATZEKOA

19. PARRAFOA

Hau dioen lekuan: Gure herriaren idiosinkrasia oinarri

Hau esan behar du: Gure herriaren errealitatean oinarrituta

6. ZUZENKETA, GEHITZEKOA

30bis PARRAFOA

Parrafo berria: Euskal Hezkuntza Sistemak Euskal Autonomia Erkidegoan egoitza duten ikastetxe guztiak biltzen ditu. Ikastetxeen arteko araubide juridikoan dauden aldeak funtsezkoak dira alderdi askotan, eta ez dira oztopo aniztasun horretatik gizartearen betetzen duten eginkizuna aitortu behar izateko. Sistema horretako protagonismoa euskal eskola publikoari dagokio, oinarrizko





erreferentzia baita ikasle guztientzako sarbide unibertsala bermatzen duena eta inplikaturako gizarte-sektore guztien parte-hartzea sustatzen duena. Horregatik, nabarmentzekoa da, halaber, botere publikoek botere publikoarekiko duten erantzukizuna eta konpromisoa, finantzazio nahikoa eta egonkorra emanez, eginkizunak kalitate- eta eraginkortasun-irizpideen arabera garatu ahal izateko. Hezkuntza-itunen bidez, Eusko Jaurlaritzak funts publikoekin sostengaturako ditu titulartasun publikokoak ez izan arren legeak ezarritako printzipio eta helburuak betetzen dituzten ikastetxeak, legeak ezartzen dizkien konpromiso eta betebeharrak bere gain hartuta.

7. ZUZENKETA, ALDATZEKOA

47. PARRAFOA

Hau dioen lekuan: Erronka honek esku-hartze komunitarioa eskatzen du, eremu bakoitzeko ikastetxeen eta administrazio publikoen arteko lankidetzazko esku hartzea, alegia; betiere erakunde bakoitzaren eskumenen errespetuan eta familiek ikastetxea aukeratzeko askatasuna errespetatuz, desorekak gainditzeko neurri eraginkorrak adostuz eta berdintasun-baldintzetan eskolatzeko aukerak bermatuz.

Hau esan behar du: Inklusioaren ikuspegi horretatik, euskal hezkuntza-sistemak ekitatea berresten du, eskolatzeko zabalaren eta baldintza-berdintasunaren bidez, bai eta jatorrizko desberdintasunak konpentsatzeko eta eskola-uzte goiztiarraren arriskua minimizatzen dituzten neurriak hartzea ere.

8. ZUZENKETA, ALDATZEKOA

50. PARRAFOA

Hau dioen lekuan: Euskal Hezkuntza Sistemak sentiberatasun horiekin koherenteak diren egokitzapen egiteko ardura bere gain hartuko du. Hartara, Euskal Hezkuntza Zerbitzua osatuko dute legeak ezarritako printzipio eta helburuak betetzen dituzten ikastetxeak, legeak ezartzen dizkien konpromiso eta betebeharrak beren gain hartzen dituztenak, alegia. Hezkuntzaren zerbitzu publikoa ematen duten eragileen artean eskola publikoak funtsezko rola du. Zerbitzu publikoa ematen duten eragileen izaera juridikoa Administrazioaren zein beste eragile batzuen ardurapean egon, ezartzen diren baldintzak betetzean dago gakoa. Halere, argi gera bedi familiek eragile batzuk edo besteak aukeratzeko ez dela bihurtu behar gizarte-bereizketarako faktore bat.

Hau esan behar du: Euskal Hezkuntza Sistemak sentiberatasun horiekin koherenteak diren egokitzapen egiteko ardura bere gain hartuko du. Besteak beste, ikastetxe publikoetan eta itunpeko





ikastetxe pribatuetan ikasleen onarpena arautuko da, hezkuntzarako eta sarbiderako eskubidea berdintasun-baldintzetan bermatzeko. Erregulazio horretan, ikasleak arrazoi sozioekonomikoengatik edo bestelakoengatik bereiztea saihesteko beharrezko neurriak ezarriko dira.

9. ZUZENKETA, ALDATZEKOA

51. PARRAFOA

Hau dioen lekuan: Ikastetxeak eskubidez eta betebeharez parekide bilakatzen dira Administrazioaren eta gizartearen aurrean eta orain arteko hezkuntza-tradizioen arteko konfluentzia irudikatuko da legean, XXI. mendeko Euskal Hezkuntza Sistema berriaren inguruan indarrak batuz.

Hau esan behar du: Euskal ikastetxe publikoek bermatzen dute ikasle guztiek hezkuntzarako eta prestakuntza integralerako eskubidea izango dutela, bereizketarik egin gabe, kalitate- eta berrikuntza-irizpideekin eta familien eta ikasleen parte-hartzearekin. Titulartasun pribatuko ikastetxeek itun-araubideari heldu ahal izango diote, legeak planteatzen dituen baldintzetan, eta Hezkuntza Administrazioarekin lankidetzat estua eta egiaztatua izan beharko dute (ISEC, EKA eta abarren adierazleen bidez), ekitatea hobetzeko eta bikaintasuna bilatzeko planetan.

10. ZUZENKETA, KENTZEKOA

52, 53, 54, 55, 56 eta 57. PARRAFOAK

11. ZUZENKETA, ALDATZEKOA

59. PARRAFOA

Hau dioen lekuan: Hezkuntza Sailarekin lankidetzazko hitzarmena sinatzen duten ikastetxe guztietan, irakaskuntza hauetako batzuk emango dira:

Hau esan behar du: Eusko Jaurlaritzak, pertsona guztiek hezkuntza berdintasunez jasotzeko duten eskubidea bermatze aldera, ikasleak onartzeko prozedura bakarra arautuko du Hezkuntza Sailaren mendeko ikastetxe publikoetan eta Euskal Autonomia Erkidegoko itunpeko ikastetxeetan, baldin eta irakaskuntza hauetakoren bat ematen badute:





12. ZUZENKETA, ALDATZEKO

76. PARRAFOA

Hau dioen lekuan: Finantziario publikoa jasotzen duten ikastetxeek bete beharreko irizpideak zehaztu eta haien inguruko jarraipena egingo du Eusko Jaurlaritzak, eta hezkuntza zerbitzua ematen dutenen betebeharrak eta onarpenprozedura arautuko ditu. Ikasleen oinarrizko hezkuntza beharrak % 100 finantzatuko dira, irizpide ekitatiboen arabera, sozialki baldintza zailagoetan daudenak gehiago lagunduz.

Hau esan behar du: Finantziario publikoa jasotzen duten ikastetxeek bete beharreko irizpideak zehaztu eta haien inguruko jarraipena egingo du Eusko Jaurlaritzak, eta hezkuntza zerbitzua ematen dutenen betebeharrak eta onarpenprozedura arautuko ditu. Ikastetxe publikoen kasuan, ikastetxeen oinarrizko hezkuntza-premiak Administrazioak zuzenean eta ezarritako esparruan hala nahi duten ikastetxe pribatuetako itun-sistemaren bidez beteko dira. Ikasleen premiak %100ean finantzatuko dira, eta, ekitate-irizpideen arabera, beken eta laguntza publikoen politika baten bidez, gizarte-baldintza zailenetan daudenei laguntza handiagoa emateko.

13. ZUZENKETA, KENTZEKO

79. PARRAFOA

14. ZUZENKETA, GEHITZEKO

101bis PARRAFOA

Parrofo berria: Lau urtean behin, Jaurlaritzak plan estrategiko bat onartuko du, ekitatea eta hezkuntza-bikaintasuna areagotzeko lan-ildo nagusiak zehazteko. Plan hori Legebiltzarrean aurkeztuko da, ezagutu eta eztabaidatzeko. Euskal ikastetxe publikoek ez ezik, titulartasun pribatuko ikastetxeek ere, ahalegin horretan modu kontrastatuan laguntzen badute, urte anitzeko programa-kontratu espezifikoak izenpetu ahal izango dituzte, hark ezarritako baldintzetan.

15. ZUZENKETA, ALDATZEKO





102. PARRAFOA

Hau dioen lekuan: Ikastetxe bakoitzak Hezkuntza Sailarekin adostutako plan estrategikoaren jarraibideak burutzeko tresna juridikoa, ekonomikoa, finantzarioa eta plangintza estrategikoaren alorrekoa da programakontratua. Haren eskutik, plan batean ezarritako ildo estrategikoak definitu eta adostuko ditu Hezkuntza Sailak ikastetxearekin. Eta adostu aldirako esleitutako aurrekontua, ikastetxean txertatuko diren baliabide teknologikoak eta pertsonalak eta ebaluazioaren emaitzak kudeatzeko adierazleak ere zehaztuko dira.

Hau esan behar du: Programa-kontratua tresna juridikoa, ekonomikoa, finantzarioa eta plangintza estrategikorako tresna da, plan horretako gidalerroak gauzaten laguntzeko. Bertan, programan sartzeko baldintzak, esleitutako aurrekontua, ikastetxeari esleitzen zaizkion baliabide teknologikoak eta pertsonalak eta ebaluazioaren emaitzen kudeaketa-adierazleak zehazten dira. Hezkuntza Administrazioak, halaber, beste erakunde publiko batzuekin programa-kontratu batzuk egin ahal izango ditu, Plan Estrategikoaren helburuak lortzen laguntzeko.

16. ZUZENKETA, KENTZEKOA

103. PARRAFOA

17. ZUZENKETA, ALDATZEKOA

116. PARRAFOA

Hau dioen lekuan: Tokiko hezkuntza-kontseiluak eratzea proposatzen da.

Hau esan behar du: Hezkuntzarako tokiko kontseiluak (Udal Eskola Kontseiluak) eratzea aurreikusten du legeak,

18. ZUZENKETA, ALDATZEKOA

123. PARRAFOA

Hau dioen lekuan: ingurunean integratzeko eta ikastetxeen arteko lankidetzalana bultzatzeko, bere nortasunez jabetzeko

Hau esan behar du: Ingurunean integratzen laguntzea, ikastetxeen arteko lankidetzalana bultzatzea, beren nortasunaz jabetzeko





19. ZUZENKETA, GEHITZEKO

124. PARRAFOA

Parrafo amaieran gehitu: Era berean, gizartea ikastetxe publikoen alde aktiboki inplikatzeko duten kanpainak bultzatuko ditu.

20. ZUZENKETA, GEHITZEKO

124bis. PARRAFOA

Parrafo berria: Kontseiluaren eginkizuna izango da eskola publikoaren solaskide izatea, botere publikoei gomendioak egitea, ikastetxe publikoak bere ingurunean integratzen laguntzea, eskolaren, enpresaren eta unibertsitatearen artean harremanak ezartzea, edo hezkuntza-administrazioak udalekin hitzarmenak egitea, elkarrekiko erabilgarritasuneko prestazioak eratzeko, hala nola liburutegiak, parkeak, kirol-instalazioak...

21. ZUZENKETA, GEHITZEKO

126bis PARRAFOA

Parrafo berria: Hezkuntza-proiektu eleaniztunen alde egiten dugu, euskara ardatz hartuta, gure bi hizkuntza ofizialen eta, gutxienez, atzerriko hizkuntza baten irakaskuntza eraginkorra sustatzeko, eta, era berean, ikasleen beste hizkuntza batzuen ikusgarritasuna bultzatzeko. Hori guztia ikastetxe bakoitzaren hizkuntza-proiektuan egituratu behar da, esparru komun baten barruan. Hiru hizkuntzen tratamendu integratua emango da, haien funtzioa eta egoera soziolinguistikoa kontuan hartuta.

22. ZUZENKETA, ALDATZEKO

127. PARRAFOA

Hau dioen lekuan: ikasle guztiek gaitasun komunikatiboa izatea ofizialak diren bi hizkuntzetan, egoera errealerara egokituta, ikastetxeak Euskararen arnagune izan daitezzen. Euskararen erabilera errazten duten neurriak kontuan hartuko dira, hala nola ikastetxeko hizkuntza-proiektua, eskola komunitatearen motibazioa suspertzea edota ikasleen arteko euskarazko harremana indartzea.





Hau esan behar du: ikasle guztiek gaitasun komunikatiboa izatea ofizialak diren bi hizkuntzetan, egoera errealerara egokituta. Euskararen erabilera errazteko, eskola-komunitatea motibatzeke eta ikasleen arteko harremanetan euskararen erabilera indartzeko neurriak hartuko dira.

23. ZUZENKETA, ALDATZEKOA

129. PARRAFOA

Hau dioen lekuan: ikasleen hizkuntza-gaitasunak hobetzeko.

Hau esan behar du: Ikasleen gaitasun guztiak hobetzeko.

24. ZUZENKETA, ALDATZEKOA

130. PARRAFOA

Hau dioen lekuan: Euskal Hezkuntza Sistemaren hizkuntza-eredu eleaniztuna

Hau esan behar du: Euskal Hezkuntza Sistemaren esparru eleanitza eta kulturartekoa

25. ZUZENKETA, ALDATZEKOA

131. PARRAFOA

Hau dioen lekuan: Euskal hezkuntza euskara ardatz duen sistema eleaniztuna da, eta bi hizkuntza ofizial eta, gutxienez, atzerriko hizkuntza baten bidez egituratzen da, herritarren gizarte-kohesioa eta komunikazio-gaitasuna bi hizkuntza ofizialetan bermatzeko funtsezkoa baita. Eta horren alde egiten jarraitu behar da, hizkuntza- eta kultura-kontzientzia zabala eta komunikazio-gaitasuna etengabe hobetzea dela helburu. Ikasle guztiek, familiaren jatorria gorabehera, ikasketak amaitzean bi hizkuntza ofizialak maila berean ezagutzea eta gutxienez atzerriko hizkuntza baten ezagutza izatea ahalbidetzearen alde egingo du legeak.

Hau esan behar du: Legeak hezkuntza eleaniztunaren eta kulturen arteko hezkuntzaren alde egingo du, hizkuntza- eta kultura-kontzientzia zabala sustatzeko, bi hizkuntza ofizialen eta, gutxienez, atzerriko hizkuntza baten bidez artikulatua, gizarte-kohesioa eta herritarrek bi hizkuntza ofizialetan komunikatzeko duten gaitasuna bermatzeko. Hori dela eta, ikasle guztiek, familia-jatorria edozein





dela ere, derrigorrezko hezkuntza amaitzean Euskadiko bi hizkuntza ofizialak ezagutzea eta, gutxienez, atzerriko hizkuntza baten ezagutza izatea ahalbidetzearen aldeko apustua egiten da. Horiek guztiek ikaskuntzak bideratuko dituzte, eraginkortasuna areagotzeko.

26. ZUZENKETA, ALDATZEKO

132. PARRAFOA

Hau dioen lekuan: Urtetako esperientziak erakusten dituen indargune eta ahulezietan arreta osoa jarri behar du, ebaluazioen emaitzak faktore anitzekoak izanik, interpretazio sinplisetan erori barik.

Hau esan behar du: Euskal hezkuntza-sistemak ikasleen gaitasun eleanitza garatuko du, hizkuntza guztien metodologia integratzaileen eta proiektu integraren bidez, eta eragin biderkatzailea sortuko du hizkuntza-ikaskuntzan. Hiru hizkuntzen tratamendu integratua emango da, curriculum-plangintzatik zein curriculumetik kanpokoetatik, hizkuntza horien funtzio eta egoera soziolinguistikoa kontuan hartuta.

27. ZUZENKETA, ALDATZEKO

135. PARRAFOA

Hau dioen lekuan: Euskara, sistema eleaniztunaren ardatza

Hau esan behar du: Euskara, sistema eleanitzaren ardatz

28. ZUZENKETA, ALDATZEKO

138. PARRAFOA

Hau dioen lekuan: Hezkuntza-eredu eleaniztunaren helburuak

Hau esan behar du: Hezkuntza-esparru eleaniztunaren helburuak

29. ZUZENKETA, ALDATZEKO





144. PARRAFOA

Hau dioen lekuan: Curriculumek bermatu behar dute ikasleek bi hizkuntza ofizialak, euskara eta gaztelania, erabiltzaile aurreratu gisa erabat menderatzen dituztela Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza amaitzean, Europako erreferentzia-marko bateratuaren adierazle bertsuetan. Era berean, aurreikusi behar dute gutxienez atzerriko hizkuntza bat behar beste ezagutzea eta komunikazio egokia lortzea ikasketa-etapa beraren amaieran.

Hau esan behar du: Curriculumek bermatu behar dute, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza amaitzean, ikasleek gure bi hizkuntza ofizialen (euskara eta gaztelania) ezagutza praktikoa nahikoa izango dutela, bai eta, gutxienez, atzerriko hizkuntza baten ezagutza nahikoa izango dutela ere, eta komunikazio-maila egokia izango dutela hezkuntza-etapa hori amaitzean.

30. ZUZENKETA, GEHITZEKOA

145bis PARRAFOA

Parrafo berria: Eusko Jaurlaritzak eta ikastetxeek beharrezko neurriak ezarriko dituzte hizkuntza-helburuak lortzen direla eta gainerako ikasgaietan gaitasunak eskuratzen direla bermatzeko, eta ingurune bakoitzaren abiapuntua eta ezaugarri soziolinguistikoak hartuko dira kontuan.

31. ZUZENKETA, ALDATZEKOA

147. PARRAFOA

Hau dioen lekuan: Euskal Hezkuntza Sistemaren baitan euskara lehenetsiko da jardueraharremanetan zein profesionaletan, bai eta ikasleen eta irakasleen arteko harreman formal eta ez-formaletan ere. Irakasleria hizkuntzen irakaskuntzaren metodologietan formatzen jarraitzea aurreikusten du legeak, baita euskal kulturaren transmisio eraginkorrerako beharrezko den gaikuntza izateko ere.

Hau esan behar du: Euskal Hezkuntza Sistemaren baitan, euskararen erabilera bultzatuko da jardueraharremanetan eta profesionalen arteko harremanetan, baita ikasleen eta irakasleen arteko harreman formaletan eta ez-formaletan ere. Irakasleen prestakuntzak hizkuntzen eta euskal kulturaren irakaskuntzako metodologiak hobetzea izango du helburu.





32. ZUZENKETA, ALDATZEKO

160. PARRAFOA

Hau dioen lekuan: ikaskuntza prozesuan hizkuntzak irakasteko eta erabiltzeko irizpideak garatuko dituzte. Euskarari dagokionez,

Hau esan behar du: ikaskuntza prozesuan hizkuntzak irakasteko eta erabiltzeko irizpideak garatuko dituzte. Ikastetxeko hizkuntza-proiektuaren jarraipena eta ebaluazioa egin beharko da. Euskarari dagokionez,

33. ZUZENKETA, ALDATZEKO

181. PARRAFOA

Hau dioen lekuan: Euskal hezkuntzaren printzipio, balio eta irizpide nagusiekin koherentzian birdefinituko du Ikuskaritzak bere egitekoa; besteak beste, ikastetxeetako hezkuntza proiektuen garapen-bideak, autoebaluazioa eta kanpoebaluazioko prozesuak eta hobekuntza proposamenak, bai eta ikastetxeetako egoera gatazkatsuen konpontze metodologiak eta praktikak ere.

Hau esan behar du: Botere publikoek ikuskapen-, gainbegiratze- eta ebaluazio-gaietan duten erantzukizunaren esparruan, hezkuntza-ikuskaritzako zerbitzuak honako arlo hauetan beteko ditu bere eginkizunak: (I) araudia betetzea; (ii) ikastetxeen funtzionamendua, irakaskuntza-jarduera eta zuzendaritza-eginkizuna gainbegiratzea, eta hobekuntza-prozesuetan laguntzea; (iii) hezkuntza-sistemaren ebaluazioan eta sistema osatzen duten elementuetan parte hartzea; eta (iv) hezkuntza-komunitateko sektore guztiei aholkularitza ematea, beren eskubideak betetzeari dagokionez.

34. ZUZENKETA, ALDATZEKO

186. PARRAFOA

Hau dioen lekuan: Euskal Hezkuntza Sistemak datuen burujabetza teknologikoaren alde egiten du, digitalizazio etiko, arduratsu, eraginkor eta euskalduna bermatzeko aukera gisa. Eta hori epe luzerako begiradarekin diseinatu behar da, gure hezkuntza-sistema bere burua eraldatuz joan dadin, bai eta digitalizazioan ere.





Hau esan behar du: Euskal Hezkuntza Sistemak digitalizazio etiko, arduratsu eta eraginkorra bermatuko du. Eta epe luzerako begiradarekin diseinatu behar da, gure hezkuntza-sistemak bere burua eraldatu dezan, baita digitalizazioaren arloan ere.

35. ZUZENKETA, ALDATZEKOA

190. PARRAFOA

Hau dioen lekuan: prozedura eta eragile guztien jarduna, adierazle adostu eta neurgarri batzuen baitan. Gainera, (...)

Hau esan behar du: prozedura eta eragile guztien jarduna, adierazle adostu eta neurgarri batzuen baitan eta gure inguruko erkidego eta herrialdeekin homologagarriak. Gainera, (...)

36. ZUZENKETA, ALDATZEKOA

191. PARRAFOA

Hau dioen lekuan: helburuekin koherentzian eta printzipio metodologikoak oinarri.

Hau esan behar du: helburuekin koherentzian eta printzipio metodologikoak oinarri.

Beharrezkoa da aldizkakotasuna epe ertainean argitu eta arautzea, ikastetxeek modu normalizatuan integratu ahal izateko.

37. ZUZENKETA, GEHITZEKOA

192bis PARRAFOA

Parrafo berria: Ikastetxeen autonomian progresiboki aurrera egiteko apustuan, euskal hezkuntza-sistemak ikastetxeen eraginkortasuna ebaluatzeko eredu bat garatuko du, hezkuntzaren eta pedagogiaren ikuspegitik hobetzeko eta Eusko Jaurlaritzaren eta ikastetxeen artean hartzen diren konpromisoen aurrean kudeaketan eta antolaketan erantzukizuna izateko. Kontuak emateak zerikusia du ikastetxeek beharrezko informazioa izateko behararekin, bai eta gizarte demokratiko batek funts publikoekin eutsitako hezkuntzaren egoera ezagutzeko duen eskubidearekin ere.





38. ZUZENKETA, ALDATZEKO

197. PARRAFOA

Hau dioen lekuan: Irakas-sistemaren Ebaluazio, Ikerketa eta Prospektibarako Euskal Erakundea

Hau esan behar du: Hezkuntza Sistemaren Ebaluazio, Ikerketa eta Prospektibarako Euskal Erakundea

39. ZUZENKETA, ALDATZEKO

198. PARRAFOA

Hau dioen lekuan: atxikiko zaio ISEI-IVEI

Hau esan behar du: atxikiko zaio ISEI-IVEI

40. ZUZENKETA, GEHITZEKO

198bis PARRAFOA

Parrafo berria: ISEI-IVEIren jarduerak gardentasun-printzipioaren arabera gidatuko dira, eta erakunde horrek parte hartzen duen txosten, analisi eta ebaluazio guztiak publikoak izango dira.

41. ZUZENKETA, GEHITZEKO

205bis PARRAFOA

Parrafo berria: Hasierako prestakuntzan, ikastetxeetako prestakuntza praktikoa sartuko da, esperientzia eskuratzen eta irakasteko gaitasuna garatzen lagunduko duena, bai plangintzan, irakaskuntzan eta ebaluazioan, bai ikaskuntza eta bizikidetzat sustatzeko beharrezkoak diren beste trebetasun batzuetan. Hezkuntza Sailari dagokio unibertsitateekin hitzarmen egokiak ezartzea, sistemaren beharrei erantzuneko dien berriarazko prestakuntza pedagogikoa antolatzeke.

42. ZUZENKETA, ALDATZEKO

210. PARRAFOA

Hau dioen lekuan: Hezkuntza Administrazioak zainduko du irakasleek





Hau esan behar du: Hezkuntza Administrazioak zainduko du irakasleek

